|  |  |
| --- | --- |
| Сюжетно – игровое физкультурное занятие « Человечек непростой появляется зимой» | пн., |

Программное содержание.

►**Цель:**

**1.**Развивать познавательные интересы детей через подачу сюжетно – игровой  ситуации**.**

2.Закреплять в игровой форме навыки ходьбы;  навыки в пролезании  через туннель; в  перелезании через модули; прыжках через предметы, ходьбе по балансирам.

3. Выполнять цикл  разученных гимнастических упражнений с использованием танцевальных движений,  развивая чувство ритма и двигательные способности. 4.Вызвать положительный эмо­циональный настрой.

5. Активизировать словарь детей новыми словами: Лапландия, пещера.

►**Спортивный инвентарь, атрибутика, музыкальное сопровождение:**модули для выполнения ОВД;  атрибуты по оформлению среды, диски с фонограммой музыки ; игрушка «снеговик» -по количеству детей.

►**Предварительная работа:**Чтение  произведения « Сказка про Снеговика»

Ход занятия:

1 ч.  Дети под спокойную музыку входят в зал.

-Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то у себя на столе увидела волшебный шар. Я сразу начала вспоминать, что этот шар мне напоминает. А вам он кого-то напомнил? А кого?

- Да, рассказ про мальчика и снеговика- (ответ детей)

- Правильно!

- А вы хотели бы узнать, как  поживает этот снеговик в Лапландии? ( ответ детей)

- Как вы думаете, в Лапландии  тепло или холодно? (Ответ детей)

- Ребята, скажите мне, кто живет в Лапландии? (Ответ детей)

Тогда я предлагаю вам  отправиться вместе со мной в Лапландию.

Готовы  к путешествию?  ( ответ детей)

Будем собираться в дорогу? Одевайтесь потеплее, чтобы в Лапландию прибыть здоровыми.   
***Тактильная игра-массаж «Собираемся в дорогу*»**  
Имитационно надеваем штаны, брюки, носки,*- легкое поглаживание  ног*  
Надеваем кофты, – *поглаживание рук, живота.*  
Надеваем валенки, – *поглаживание ног от пальцев до колена.*  
Надеваем шапки, – *поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания.*  
Застегиваем молнии  на пуховиках,*– точечные движения от живота до шеи.*  
Завязываем шарф – *имитация завязывания.*

*(*Дети*,*помогайте друг другу завязать шарф!)

***Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»***  
Вот и в путь  мы собрались, и  в Лапландию  отправились – *ходьба.*  
По сугробам мы идем, ноги поднимаем, – *ходьба с высоким подниманием бедра.*  
А по льду легко-легко тихонечко шагаем – *ходьба на носках.*  
Вот снежок полетел, под ногами захрустел –  *ходьба на пятках.*  
Чтоб в сугроб  не провалиться – быстро, быстро мы помчимся – *бег*  
Вот мы с вами и в Лапландию попали – *ходьба.*  
Восстанавливаем дыхание,  силы нам ещё пригодятся.

( произносить на выдохе звук -  «Ух»)-  Молодцы!   Посмотрите по сторонам, как здесь красиво и много снега.  Но путь ещё предстоит долгий,   поэтому – берегите свои силы!

Давайте согреемся и отдохнем.

**Ритмическая гимнастика.** ( под мелодию «Кабы не было зимы!»)

1.Бег на месте.

2. Упражнение «Незнайка»- поднимание плечиков с пружинкой.

3. Упражнение « Тарелочки»

4. Упражнение « Снеговики» дети кружатся медленно вокруг себя.

5. Бег на месте.

6. Прыжки с хлопками.

Согрелись? А снеговика что – то ещё не видно!

Посмотрите по сторонам, может, мы увидим  дорогу, по которой  продолжим поиски снеговика.

Ребята,  смотрите впереди, овраг,  как  мы через него переберёмся? (предложения детей) ( Прыжки на двух ногах через «овраг»).

 –А вот  перед нами гора, нам её никак не обойти, что мы сможем сделать, чтобы преодолеть её ? (предложения детей)

(Пролезание  через модули.)

- А впереди смотрите снежные  пещеры, придется и их  нам преодолеть. (Пролезание сквозь тоннели,  не касаясь льдинок.)

Смотрите  льдины,  и их нам нужно  преодолеть?

-Молодцы! Все препятствия преодолели. Ой смотрите,  кто это? ( появляется снеговик).

– Здравствуйте, ребята!

Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости  в эту зимнюю сказочную  страну Лапландию. В этой стране очень  много снега, и мне это очень нравится, ведь я сделан из снега. Здесь у меня очень много друзе, таких же снеговиков, как я. Мы очень любим играть. Хотите, я вас научу играть в одну из наших любимых  игр?                         (речевая  игра «Снеговик»).

Давай, дружок, смелей , дружок, Кати  по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком,  И  станет ком снеговиком.Его  улыбка так светла! Два глаз, шляпа, нос, метла. Но солнце припечет слегка – Увы! – и нет снеговика.

( В. Егоров)

  - Ох ребята, мы с вами хорошо поиграли со снеговиком в его любимую игры. А давайте и мы научим снеговика играть в нашу игру.  ( Подвижная  игра « Снеговик»).

Это чудо мы лепили пять минут, пять минут, Как  зовут такое чудо?  Как зовут?    ( Снеговик)   К  снеговику мы подойдем, подойдем,    Снеговику наш поклон, наш поклон!  Раз, два, три – снеговик нас догони!  ( авторская)

Ой, ребята, как  хорошо в Лапландии, но увы,  нам пора возвращаться домой.А чтобы наше возвращение  домой было приятным, снеговик нам поможет. Прошу вас всех присесть и закрыть глаза, а когда вы  их откроете, то окажетесь в вашем  детском саду. Ребята! А перед тем, как нам отправиться домой,  скажем  ему слова благодарности.   (прощания  детей со снеговиком).   -Когда у нас с вами наступит настоящая зима, пригласим снеговика к нам  в гости.

(релаксация) « Снежинки»

*Мы белые снежинки,  
Летим, летим, летим.  
Дорожки и тропинки  
Мы все запорошим.*

*Покружимся над садом  
В холодный день зимы.  
И тихо сядем рядом  
С  такими же, как мы.*

(во время релаксации возле каждого ребенка воспитатель кладет подарок от снеговика).

***Сказка про снеговика***

*Как-то утром в декабре, мальчик Степа во дворе,*

*Вылепил снеговика,в его круглые бока,*

*Вместо рук воткнул две ветки,вставил вместо глаз монетки,*

*Нос он сделал из моркови,обозначил ему брови,*

*Даже шапку, шарф надел,отойдя чуть, поглядел,*

*Получился снеговик, ростом хоть и невелик,*

*Очень добрый и смешной. –Вот бы взять его домой!*

*Степа громко вслух сказал, снеговик вдруг прошептал:*

*- Ну, ты Степа и придумал, обо мне то, ты подумал?*

*Дома сразу я растаю, это уж, я точно знаю!*

*И ушам своим не веря,Степа все вокруг проверил.*

*Во дворе нет никого, кроме одного его,*

*Только он и снеговик, да под снегом грузовик.*

*Степа даже сел в сугроб,  и прикрыв ладошкой рот,*

*Говорит: Не может быть! Он умеет говорить?*

*Снеговик вдруг улыбнулся,как от сна встав, потянулся,*

*И сказал: пойдем гулять, я уже устал стоять.*

*Удивился Степа снова, ну и ну! Вот это новость!*

*Он еще и ходит сам, вслух подумал мальчуган.*

*Степа со снеговиком, побрели гулять вдвоем.*

*Вместе с горки прокатились,в догонялки порезвились,*

*Прогулялись по аллее, сели на скамью под елью.*

*Снеговик качнул ногой, и рассказ начал такой:*

*-А ты знаешь старина, есть Лапландия страна,*

*Там живут олени, котики, тюлени,*

*И пингвины тоже есть, их так много и не счесть. .*

*У пингвинов есть соседи, это белые медведи.*

*Льды и айсберги повсюду, и снега, их просто груды!*

*Снег там, круглый год не тает,чайки в воздухе летают.*

*А в канун Нового года, там снежинок хороводы,*

*Дед Мороза провожают, словно серебром сверкают!*

*Дед Мороз идет по миру, входит в каждую квартиру,*

*Письма пишут ему дети, и все дети на планете,*

*Ждут его, всегда  встречают, он желанья исполняет.*

*И тебе он в Новый год, что-нибудь, да принесет.*

*Сказал Степа: как чудесно! И с тобой так интересно!*

*А давай, завтра опять, вместе будем мы гулять?*

*На дворе уже был вечер,снеговик сказал: До встречи!*

*Встал как вкопанный и замер, ну а Степа пришел к маме,*

*Рассказал ей обо всем,что с ним приключилось днем.*

*Мама мило улыбнулась, к мальчику она нагнулась,*

*В лоб его поцеловала. –Ну и фантазер! сказала.*

*Степа, постояв у двери, понял, мама мне не верит.*

*С этой мыслью пошел спать,под одеяло лег в кровать.*

*Проходили день за днем, Степа со снеговиком,*

*Каждый день вместе гуляли, во дворе в снежки играли.*

*И однажды снеговик, сказал Степе : Я привык,*

*Что ты каждый день со мной, но растаю я весной,*

*Тебя больше не увижу,никогда, мой мальчик, слышишь?*

*С тех пор Степа загрустил, папу как-то попросил,*

*Дед Морозу передать,что хотел бы пожелать,*

*В Новый год, лишь одного, чтобы снеговик его,*

*Очутился в той стране, где он даже по весне,*

*Не растает никогда, жить он будет ,там всегда!*

*Вот и Новый год пришел! Степа к елке подошел*

*И увидел шар большой, а на нем с горы крутой,*

*Своего снеговика, те же ветки по бокам,*

*Степа радостно сказал: Он, в Лапландию попал!*

Борисова Елена Леонидовна

**Методическая литература.**

1. Борисова Е. Л. « Сказка про снеговика»    ( [stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru/)  Сказка про снеговика).
2. Н.В. Нищева « Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»   речедвигательная  игра « Снеговик»
3. Сайт для детей и их родителей -  (стихи про снежинки).

  «Свидетельство о публикации»  Серия А №  0000847